

## Plán práce pro školní rok 2024/2025

- Obsah:**
1. Zákony a vyhlášky
  2. Vzdělávací plán
  3. Hlavní úkoly v oblasti výchovně-vzdělávací
  4. Hlavní úkoly v oblasti ekonomické
  5. Organizace školního roku
  6. Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Přílohy :**
- |              |  |
|--------------|--|
| Příloha č. 1 | Plán akcí školy                                |
| Příloha č. 2 | Preventivní program školy                      |
| Příloha č. 3 | Plán výchovného poradenství pro volbu povolání |
| Příloha č. 4 | Plán EVVO                                      |
| Příloha č. 5 | Plán práce ÚMS                                 |
| Příloha č. 6 | Plán předmětové komise humanitních předmětů    |
| Příloha č. 7 | Plán komise přírodovědných předmětů            |
| Příloha č. 8 | Plán ICT                                       |
| Příloha č. 9 | Plán výchovného poradenství                    |

## **1. Zákony a vyhlášky**

Činnost Základní školy se řídí platnými zákony a vyhláškami MŠMT, především:

Zákonem o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) č.j.: 561/2004 Sb.

Zákonem o pedagogických pracovnících č.j.: 563/2004 Sb.

Nařízením vlády o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé spec. ped. a přímé ped. psych. činnosti pedagogických pracovníků č.j.: 75/2005 Sb.

Příslušnými vyhláškami – zejména o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky č.j.: 48/2005 Sb. a dalšími vnitroresortními předpisy.

## **2. Vzdělávací plán**

Vyučovací dokument:

1. - 9. ročník – ŠVP pro základní vzdělávání „Zdravá škola pro všechny“

### **Volitelné předměty pro žáky 6.-9. ročníku:**

#### **6.ročník**

- Sportovní výchova - Mgr. Petr Mach, Mgr. Jaroslav Kolář
- Anglická konverzace – Mgr. Hana Pastorková

#### **7.ročník**

- Sportovní výchova - Mgr. Jaroslav Kolář
- Biologické praktikum – Mgr. Zdeňka Pavlíková

### **3. Hlavní úkoly v oblasti výchovně-vzdělávací**

#### ***Zdravé učení***

- přiměřenost, vhodná motivace
- podpora aktivit žáků a jejich samostatnosti
- soutěživost
- používání dalších zdrojů poznání (knihovna, internet)

#### ***Otevřené partnerství***

- komunikace žáků a učitelů
- komunikace mezi žáky
- komunikace se zástupci žáků (www stránky, Bakaláři)

#### ***Estetické, funkční prostředí školy***

#### ***Zdravá výživa***

- Obědy, dopolední svačinky
- nápojový automat-mléko do škol
- ovoce do škol, mléko do škol

#### ***Sportovní vyžití***

- stolní tenis v prostoru šaten
- basketbalový koš před školou
- nabídka sportovní mimoškolní činnosti

#### ***Zapojení žáků do soutěží***

- školní
- regionální
- olympiády (Č, D, Př, M)
- Matematický Klokan, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Sportovní soutěže

#### ***Školní aktivity***

- plavecký výcvik
- lyžařský kurz
- školní výlety
- exkurze
- sportovní dny
- škola v přírodě
- projektové dny
- zájezd do zahraničí
- prezentace školy na veřejnosti
- dopravní hřiště

#### ***Ekologické aktivity***

- sběr papíru
- třídění odpadu
- Den Země
- udržování pořádku ve škole i okolí školy

- Recyklohraní

***Reedukace***

- práce speciálního pedagoga s dětmi vyžadujícími speciální péči (ve spolupráci s rodiči)

***Všeználek***

- edukativně stimulační skupiny = program pro předškolní děti v 6 lekcích.

#### **4. Hlavní úkoly v oblasti ekonomické**

Ve spolupráci se zřizovatelem OÚ Drnovice zajistit maximální finanční prostředky pro odpovídající vybavení prostor školy.

Při výběru pomůcek přihlížet na jejich kvalitu a účelné využití.

Pokračovat ve sběru starého papíru.

## **5. Organizace školního roku**

<u>Ředitel školy:</u>	Mgr. Miroslav Zemánek	
<u>Zástupce ředitele:</u>	Mgr. Veronika Gábrová	
<u>Výchovné poradenství :</u>	Kariérové poradenství	- Mgr. Zdeňka Pavlíková
	Metodik primární prevence	- Mgr. Jaroslava Klementová
	Výchovný poradce	- Mgr. Marcela Dvořáková
	Metodik ICT	- Mgr. Petr Mach
	Koordinátor EVVO	- Mgr. Zdeňka Pavlíková
<u>Třídní učitelé:</u>	1.A p. uč. Jeřábková	
	1.B p. uč. Klvačová	
	1.C p. uč. Martinková	
	2.A p. uč. Kosíková	
	2.B p. uč. Klim	6.A p. uč. Murgaš
	3.A p. uč. Mozgová	6.B p. uč. Kolář
	3.B p. uč. Tesařová	7.A p. uč. Pastorková
	4.A p. uč. Sločíková	7.B p. uč. Čechová
	4.B p. uč. Špaňhelová	8.A p. uč. Mach
	5.A p. uč. Foltánková	8.B p. uč. Klementová
	5.B p. uč. Kalivodová	9. p. uč. Musilová
<u>Netřídní učitelé:</u>	p. zást. Gábrová	
	p. uč. Vykoukalová	
	p. uč. Pavlíková	
	p. uč. Medková	
	p. uč. Dvořáková	
	p. uč. Julinková	
<u>Asistenti pedagoga.</u>	p. Kosíková	
	p. Kollárová	
	p. Moskálová	
	p. Zbořilová	
	p. Churá	
	p. Nechvátalová	
	p. Zouharová	
<u>Výchovný poradce:</u>	p. uč. Dvořáková	
<u>Kariérový poradce:</u>	p. uč. Pavlíková	
<u>Metodik prevence:</u>	p. uč. Klementová	
<u>Metodik ICT:</u>	p. uč. Mach	
<u>Školní družina:</u>	p. vych. Holubářová I.	
	p. vych. Zouharová II.	
	p. vych. Moskálová III.	
	p. vych. Zbořilová IV.	
	p. vych. Jiříčková V.	

Základní škola Drnovice, okres Vyškov  
Náves 109, 683 04

Třídy, počet žáků

**Celkem** 18 tříd 357 žáků  
ŠD : 5 oddělení 140 žáků

<b>1.stupeň :</b>	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B
	17	18	16	20	17	22	22	18	17	16	15

Celkem: 198

<b>2.stupeň :</b>	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.
	24	25	18	21	22	22	27

Celkem: 159

Vzdělávací program:

1. - 9. ročník školní vzdělávací plán „Zdravá škola pro všechny“

Pedagogické rady:	1. ped. rada	2.9.2024
	2. ped. rada	18.11.2024
	3. ped. rada	24.1.2025
	4. ped. rada	14.4.2025
	5. ped. rada	23.6.2025

Provozní porady: dle potřeby

Společná schůzka rodičů:	19.9.2024
Třídnické schůzky:	konzultační týden 19.11.-21.11.2024
	konzultační týden 15.4.-17.4.2025

Telefonní čísla:	škola-kancelář	517 353 231
	škola-mobil	731 577 386
	školní jídelna-mobil	603 512 382
	ředitelna	517 354 230
	ředitel-mobil	731 107 062
	MÚ-referát školství	517 301 292
	PPP	517 348 706
	zdrav. středisko Drnovice	517 353 282
	e-mail škola	<a href="mailto:reditel@zs-drnovice.cz">reditel@zs-drnovice.cz</a>
	web školy	<a href="http://www.zs-drnovice.cz">www.zs-drnovice.cz</a>

1. pololetí: 2.9.2024-30.1.2025

2. pololetí: 3.2.2025-27.6.2025

Základní škola Drnovice, okres Vyškov  
Náves 109, 683 04

Prázdniny ve školním roce:

Podzimní:	29.10.2024-30.10.2024
Vánoční:	21.12.2024-5.1.2025
Pololetní:	31.1.2025
Jarní:	10.2.2025-16.2.2025
Velikonoční:	17.4.2025
Hlavní:	28.6.2025-31.8.2025

Zápis do 1. ročníku: 1.4.2025-30.4.2025 (3.4.2025)

Přijímací zkoušky na SŠ:

1. kolo:	11.4.2025
2. kolo:	14.4.2025

**6. Vzdělávání pedagogických pracovníků**

- semináře, školení – všichni, dle aktuální nabídky
- Studium školské legislativy – ped. prac., vedení školy
- Metodik primární prevence - Klementová

Mgr. Miroslav Zemánek  
ředitel školy

**PLÁN Akcí školy – 2024/2025**

<b>Září</b>	- 17.9. – Exkurze Hrabyně – 7.B, 9. - 18.9. – Zoo Vyškov – Život v úlu – 2.B - 18.9. – Po stopách brněnských pověstí – 4.A - 19.9. – Zoo Vyškov – Život v úlu – 2.A - 24.9. – DDH – 4. B, 25. 9. – DDH – 4.A - 24.9. – Zoo Vyškov – Zvířátka na statku – 1.B - 25.9. – Zoo Vyškov – Zvířátka na statku – 1.A - 27. 9. – Přespolní běh – 6.-9. roč. - 25. 9. – Běh o svatováclavskou korunu - 30.9. – Zoo Vyškov – Zvířátka na statku – 1.C - 30.9. – Přednáška AJ Kanada, Aljaška – 5.-9.roč.	Če, Mu Kli, Zb Slo, Koll Kos, Zou Šp, Slo Klv Jeř Ma ŠD Mar, Kom Pas	<b>Květen</b>          <b>Červen</b>	- DDH – 4.A,B - Drnovická laťka - ŠVZ - Vida – 7. roč. - 20.5.-Člověk a pes „Gabča a Akashka ŠD  - Den dětí - Slavnostní rozl. s 9. roč. - Školní výlet Hodonín 1.tř. - 9.-13.6.–Škola v př. Koryčany 2.roč. Kli, Kos - 18.-19.6. – Muzikodrama - ŠVZ	Slo, Šp Če, Ma TU Če, Pas ŠD  TU Gá, Mu, Ze Je, Kl, Mar ŠD TU
<b>Říjen</b>	- 1.10. - Po stopách brněnských pověstí – 4.B - 4.10. – Antropos Brno – 8.A, 8.B - 7. – 11.10. - Ekologický kurz Rychta – 6.A - 18.10., 23.10. – Florbal D3, H3 - 21. – 25.10. – Ekologický kurz Rychta – 6.B - 21.10. – Cesta za pokladem - 22.10. – Veletrh vzdělávání – 9. roč. - Přírodovědný klokan – 8. – 9. roč. - Slavnostní předávání slabikářů 1. třídy	Šp, Zb Kle, Ma Mur, Paz Če, Ma Ko, Paz ŠD Mu, Paz Kle, Pa, Ko Je, Kl, Mar			
<b>Listopad</b>	- 5.11. – Muzeum Vyškov + knihovna – 1.A - 6.11. – Uspávání broučků - 7.11. – Vzděl. program Planeta Země-Chile – II.st. - 7.11. – Muzeum Vyškov + knihovna – 1.C - 8.11. – Muzeum Vyškov + knihovna – 1.B - 12.11. – Návštěva ÚP + SMC Vyškov – 9.roč. - 12.11. – Zoo Vyškov – Ze života hmyzu – 4.B - 13.11. – Zoo Vyškov – Ze života hmyzu – 4.A - 14.11. – Florbal D4 - 19.11. – Prevent. program „Duševní zdraví 1“ – 8. roč. - 28.11. – Prevent. program „Duševní zdraví 2“ – 8. roč. - Bobřík informatiky - Drakiáda	Je ŠD Paz Mar Klv Paz, KoM Šp, Zb Slo Če, Ma Kle Kle Ma ŠD			
<b>Prosinec</b>	- 4.12. – Planetárium Brno – 5. A/B - 5.12. – Mikulášská besídka - 5.12. - Mikulášská nadílka – 9. - 11.-12.12. - Praha (Posl. sněmovna) – 9. - 12.12. – Technické muzeum Brno – 7.A, 8.B - 12.12 – Planetárium Brno – 3. roč. - Vánoční turnaj v badmintonu – 6. – 9. roč. - Vánoční turnaj v dárme - Výt. soutěž „O nejhezčího vánoční obrázek“ - Vánoce v ŠD	Fo, Ka ŠD Mu Mu, Kos Kle, Pas Mg, Te Če, Ma, Ko Ho, Ji, Mo, Zb, Zou ŠD ŠD			
<b>Leden</b>	- 30.1. – Planetárium (v tělocvičně) - 26.-30.1. LVVZ Karlov – 7. – 9. roč. - Ples ZŠ - Zimní radovánky - Exkurze ČT – 8. roč. - Týden laskavosti (Jsem laskavec) – 1. roč.	ŠD Če, Ma, Ze Slo, Su, Ze ŠD Ma, Kle Jeř, Kl, Mar			
<b>Únor</b>	- Karneval – 2.A,B, 4.A,B - Divadlo – 1. roč. - Divadlo – 3., 4. roč. - 27.2. - Masopust - Zoo Vyškov – výukový pořad – 5.A, 5.B - Exkurze ČT – 6. roč. - Školní turnaj basketbal – 6.-9. roč.	Kos, Kli, Slo, Šp Je, Kl, Mar Mg, Slo, Šp, Te ŠD Paz Kol, Mur Če, Ma			
<b>Březen</b>	- Divadelní představení 2. roč. - Měsíc knihy – (Pra)rodiče čtou dětem – 1. roč. - „Čteme celý březen“ - Přírodopisný výukový pořad v ZOO – 6. roč.	Kos, Kli, Mg, Te Je, Kl, Mar ŠD Pa, Kle			
<b>Duben</b>	- Matematický klokan - Den Země – Uklidíme Česko - Den Země – čištění Budonické studánky - Exkurze Modrá – 6. roč. - 22.4. Den Země (stezka) – 1. roč. - 23.4. – Zoo Vyškov – Ptačí příběhy – 3.A - 24.4. – Zoo Vyškov – Ptačí příběhy – 3.B - 24.4. (28.4.) – Africké pásmo - 29.4. – Zoo Vyškov – Ptačí příběhy – 4.B - 30.4. – Zoo Vyškov – Ptačí příběhy – 4.A	Ko, Mur, Vy, Ze Pa, ŠD ŠD Paz, Kle Je, Kl, Mar Mg Te ŠD Šp Slo			



**PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY****ŠKOLNÍ ROK 2024/2025****ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

Název a adresa školy	ZŠ Drnovice, Náves 109
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miroslav Zemánek
Telefon na ředitele	517 354 230, 731 107 062
E-mail na ředitele	reditel@zs-drnovice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Jaroslava Klementová
Telefon	607 731 527, 517 353 231
E-mail	klementova@zs-drnovice.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce (VP)	Mgr. Marcela Dvořáková
Telefon	517 353 231
E-mail	dvorakova@zs-drnovice.cz

Jméno a příjmení dalšího člena preventivního týmu	Mgr. Veronika Gábrová
Telefon	517 353 231
E-mail	zastupkyne@zs-drnovice.cz

PPŠ vypracoval(a):	Mgr. Jaroslava Klementová	2.9.2024
--------------------	---------------------------	----------

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s PPŠ		
Seznámení pedagogického sboru školy s PPŠ		

## **Obsah**

### **A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů PPŠ**

### **B. Cíle vyplývající ze zmapování situace**

### **C. Strategie a metody dosahování cílů, formy realizace PPŠ**

I. Práce pedagogického sboru a vedení školy

II. Spolupráce školy s rodiči

III. Program preventivních aktivit pro žáky školy

IV. Spolupráce s okolím školy

V. Způsob vyhodnocení PPŠ

#### Použité zkratky:

PPŠ – preventivní program školy

RCH – rizikové chování

## **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE** **PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ**

### **1. Charakteristika školy**

*Základní škola Drnovice okres Vyškov je škola s bohatou tradicí a je plně organizovanou školou s právní subjektivitou od roku 1993. Zřizovatelem je obec Drnovice. Výchovně vzdělávací proces je zaměřen na rozvoj zdravého životního stylu, práci s počítači a nabízí bohatou zájmovou činnost. Součástí školy je školní družina, školní dílny, cvičná kuchyně, školní knihovna, tělocvična a hala. Učebny informatiky jsou využívány pro volný přístup k ICT a na internet, tělocvična a hala pro rozvoj tělesné zdatnosti dětí ve sportovních kroužcích. V areálu školy je hřiště s umělým povrchem a upravené travnaté prostory pro odpočinek. Škola je úplná s 1. - 9. ročníkem. Je spádová pro obce Drnovice, Ježkovice, Luleč, Nemojany, Tučapy, Račice a Pístovice. V tomto školním roce má 339 žáků, 41 pedagogických pracovníků včetně vychovatelek ŠD a asistentek pedagoga, 2 administrativní pracovníce, školníka, 3 uklízečky a ve školní kuchyni pracují 3 kuchařky. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání "Zdravá škola pro všechny". (zs-drnovice.cz). Jako rizikový faktor se jeví dojíždění většího množství žáků a s tím spojené trávení volného času mimo školní budovu po příjezdu nebo před odjezdem z Drnovic. Jako další riziková místa se jeví prostor šaten a toalet. Vedení školy zajišťuje pomocí pověřených pedagogických pracovníků nepřetržitý dohled nad žáky od příchodu až po odchod ze školy.*

### **2. Informační zdroje**

#### **Vnitřní informační zdroje**

**Webové stránky školy** – všechny důležité informace včetně ŠŘ, MPP, Krizový plán školy.

**Nástěnky** – informace jsou zveřejňovány na trvale umístěné nástěnce v budově školy, obsahují důležitá telefonní čísla a další informace, které se vztahují k tématům MPP.

**Třídní schůzky, konzultační hodiny** – žáci i rodiče mají možnost kromě telefonického kontaktu možnost navštívit i jednotlivé vyučující, výchovnou poradkyni, metodika prevence v rámci konzultačních hodin a v případě potřeby si domluvit i jiný termín schůzky.

**Odborná a metodická literatura, časopisy a další materiály dostupné ve škole** – k dispozici pro žáky i pro učitele.

## Vnější informační zdroje

Vnější zdroje jsou organizace a odborná zařízení, na které se škola bude obracet.

**OSPOD Vyškov**

**OPPP Vyškov**

**Policie Vyškov**

**Podané ruce Brno**

**Centrum Anabell Brno**

**Oblastní metodik prevence PhDr. Martina Brandýsová**

### 3. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska žáků

Situace v oblasti výskytu rizikového chování na škole hodnotí žáci nejčastěji dotazníkovou metodou, osobním kontaktem a rozhovory s žáky v rámci výuky.

### 4. Hodnocení PPŠ minulého školního roku

Naši školu zatím můžeme označit jako bezproblémovou. V minulých letech se objevilo minimum případů rizikového chování žáků. Většinou šlo o experimenty s tabákovými výrobky. Kouření je problém na který se každoročně zaměřujeme. Pravidelně seznamujeme žáky s nebezpečím návykových látek a nástrahami kyberšikany. Kyberšikana je v současné situaci velmi aktuální téma. Problematika rizikového chování je zařazena do školních i mimoškolních akcí (kroužky, besedy, promítání dokumentů, přednášky, projekty, výlety aj.) Nezapomínáme na sledování klima jednotlivých tříd. Součástí programu je i účast pedagogů na odborných školeních a vzdělávacích programech.

## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

*Cílem působení v oblasti primární prevence je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům, schopné dělat samostatná rozhodnutí s přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi, schopné řešit nebo schopné si říci o pomoc při řešení problémů, dítě s vyhraněným odmítavým postojem k projevům rizikových vlivů. Preventivní témata budou nadále součástí klasické výuky i třídnických hodin. V letošním školním roce budeme opět zvát externí odborníky do naší školy.*

### 1. Dlouhodobé cíle

- stanovit si správný žebříček hodnot
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- učit se řešit různé problémy
- mít zdravé sebevědomí

- umět čelit tlaku vrstevníků
- zkvalitnit sociální komunikaci
- zlepšovat mezilidské vztahy
- informovat žáky o účincích návykových látek
- předcházet onemocněním HIV/AIDS a dalších pohlavně přenosných chorob
- zapojit žáky do školních a mimoškolních aktivit
- znát zásady slušného chování
- zajištění pravidelné práce s třídním kolektivem
- podpora rodičovského zájmu o dění ve škole a činnost školy
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

## 2. Krátkodobé cíle

- neustálá podpora žáků ve vzájemné spolupráci
- dobrá komunikace se žáky, kolegy a rodiči
- dobrá informovanost rodičů o prevenci ve škole a poradenské činnosti
- realizace programů a besed případně jiných aktivit se spolupracujícími organizacemi např. Podané ruce, Anabell, Policie ČR aj.
- podpora aktivit vhodně využívající volný čas dětí
- řešení aktuálních problémových situací
- průběžné proškolení učitelů v oblasti primární prevence

## 3. Vymezení cílových skupin

### *Cílové skupiny:*

#### **Žáci**

- všichni žáci 1. a 2. stupně

#### **Zvláště je třeba zaměřit se na žáky:**

- žáky se zdravotními problémy
- žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- žáci, kteří vykazují rizikové chování
- na děti s odlišnou etnickou příslušností, než je ta většinová, u nichž je podstatná integrace do většiny

#### **Pedagogové**

- Ředitel školy
- Výchovná poradkyně
- Školní metodička prevence
- Pedagogický sbor
- Třídní učitelé
- Nepedagogičtí zaměstnanci školy

#### **Rodiče**

- rodiče žáků školy
- veřejnost

## C. STRATEGIE A METODY DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ, FORMY REALIZACE PPŠ

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### 1. Oblasti přímé práce pedagogů

Na prevenci se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, obzvláště pak třídní učitelé, kteří nejlépe znají atmosféru v jednotlivých kolektivech a jsou schopni nejrychleji odhalit počínající problémy. Školní metodička prevence činnosti učitelů koordinuje a využívá nabídek spolupracujících subjektů.

#### Ředitel školy

Je přímo odpovědný za prevenci a za řešení zjištěných projevů rizikových forem chování.

Vytváří podmínky pro předcházení rozvoje rizikového chování zejména:

- Zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování, koordinaci tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním MPP školy.
- Řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole.
- Jmenováním ŠMP.
- Zajištěním DVPP školního metodika v oblasti primární prevence.
- Podporou týmové spolupráce ŠMP, VP, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování preventivního programu.
- Monitorováním a vyhodnocováním realizace preventivního programu a realizace dalších opatření, ve školním řádu musí být popsána kontrolní a sankční opatření v oblasti rizikového chování ve škole.

#### Výchovná poradkyně

Výchovná poradkyně koordinuje společně s metodičkou prevence aktivity školy v oblasti prevence:

- Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech.
- Zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými.
- Učitelé informují VP o případech, výskytu agresivního chování ve třídě, o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádežích ve třídách.
- Navrhuje opatření, navrhuje řediteli školy svolání výchovné komise, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o možnostech odborné péče a další pomoci.
- Jedná se sociálním odborem, konzultuje s odbornými pracovišti – SPC, PPP.

#### Školní metodik prevence

Standardní činnosti školního metodika jsou vymezeny příslušným právním předpisem – metodické a koordinační činnosti, informační činnosti, poradenské činnosti:

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rizikových projevů sebepoškozování a dalších patologických jevů.

- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péče v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- Vedené písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti ŠMP, navržená a realizovaná opatření.
- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (Policie ČR, OSPOD, SPC, PPP, Krizové centrum a další zařízení, instituce a jednotliví odborníci).
- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školy.

### **Pedagogický sbor**

- Jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů, jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti prevence rizikových projevů chování konzultují s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy.

### **Třídní učitel**

- Spolupracuje se ŠMP při zachycování varovných signálů.
- Podílí se na realizaci MPP a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě.
- Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy a dbá na jejich důsledné dodržování, vhodnými aktivitami navozuje zdravé prostředí ve třídě.
- Je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

### **Nepedagogičtí pracovníci školy**

Také nepedagogičtí pracovníci (uklízečky, školník, kuchařky, účetní) jsou součástí vztahové sítě a klimatu školy, dostávají se do kontaktu se žáky. Školní poradenské pracoviště je také k dispozici i jejich potřebám, dotazům a je otevřeno podmínkám z jejich strany. Při zachycení varovných signálů (agrese, šikana, podezření na užití návykové látky a jiné projevy patologického či rizikového chování) neprodleně informují třídního učitele, ŠMP, VP a vedení školy.

## 2. Plán vzdělávání ŠMP a dalších pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet (ev. jména či zařazení) školených pedagogů
Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů	250	29.9.2023 – 13.12.2024	Zřetel s.r.o.	1 – Mgr. Jaroslava Klementová
Útočník ve škole	1	2.9.2024	Policie ČR	Všichni pedagogové i nepedagogové
Třídnické hodiny	8	Během školního roku		Třídní učitelé
Semináře s preventivní tematikou		Během školního roku		Zájemci z řad pedagogů
Setkání školních metodiků prevence spojené se vzděláváním	16	26.11 – 27.11. 2024	OPPP Vyškov PhDr. Martina Brandýsová	1 – Mgr. Jaroslava Klementová

## 3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

### Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je zajišťováno činností realizačního týmu PPŠ – školním metodikem prevence, výchovným poradcem, kariérovým poradcem a ředitelem školy. Do širšího týmu patří celý kolektiv pedagogů, zejména třídní učitelé.

Předávání informací mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky se uskutečňuje nejčastěji na poradách, při konzultacích s metodikem prevence nebo výchovným poradcem. Informace jsou umístěné i na nástěnce nebo webových stránkách školy. V rámci školy využíváme i whatsapp.

Důležitou součástí práce realizačního týmu je další získávání a rozvoj znalostí a dovedností v oblasti primární prevence formou samostudia nebo účasti na vzdělávání v rámci odborných seminářů.

Supervizi nad PPŠ zajišťuje oblastní metodik prevence, který taky vede ŠMP.



## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Škola v prevenci rizikového chování nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem a ředitelem školy.

Rodiče budou seznámeni s programem primární prevence na společných třídních schůzkách v září a listopadu a na webových stránkách školy. Rodiče budou také seznámeni s pravděpodobnými výchovnými opatřeními a postupy školy v případě porušení vnitřního řádu školy. MPP školy bude po schválení umístěn na web školy. Zde se také rodiče mohou informovat o probíhajících preventivních aktivitách pro jednotlivé třídy.

Rodiče mohou získat potřebné informace na třídních schůzkách, na internetových stránkách školy, na informační nástěnce ŠMP a na stanovených konzultačních hodinách ŠMP a VP.

Žáci budou seznámeni s PPŠ prostřednictvím třídních učitelů.

## III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

Na začátku školního roku se uskuteční seznámení se ŠMP v jednotlivých třídách. ŠMP má stanovené konzultační hodiny, které jsou uvedeny na nástěnce primární prevence. Žáci mohou také kontaktovat ŠMP kdykoliv osobně nebo prostřednictvím emailu. Dalšími informačními zdroji je vlastní šetření, informace od jiných i nepedagogických pracovníků školy a jiných žáků. Třídní učitelé pracují s třídními kolektivy i jednotlivými žáky v pravidelných třídnických hodinách. Další informace viz. vyhláška č. 72/2005 Sb.

Žáci budou seznámeni s PPŠ prostřednictvím třídních učitelů.

### 2. Strategie pro jednotlivé stupně vzdělávání

#### 1. - 5. ročník

- stanovení a zažití pravidel soužití v rámci třídního kolektivu i celé školy
- uvědomování si vlastní osobnosti a zdravého sebevědomí žáků
- vnímání odlišností mezi žáky a jejich přijímání, budování vzájemné úcty a důvěry
- rozvoj schopností komunikace, řešení problémů a předcházení konfliktům, odmítání
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci hygieny, životosprávy a zdravého životního stylu
- navození zdravého klimatu ve třídě a všestranný rozvoj osobností žáků
- široká nabídka volnočasových aktivit, účast ve výtvarných, sportovních, hudebních i jiných akcích nebo soutěžích
- důraz na spolupráci s rodiči, zaměření pozornosti na včasné odhalení specifických vývojových poruch nebo i jiných postižení
- včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídě

**6. - 9. ročník**

- vytváření pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli a jejich upevnování
- stanovení a zažití pravidel soužití v rámci třídního kolektivu i celé školy
- formování třídního kolektivu jako bezpečného místa, které žákům může pomoci vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování
- trénink obrany před manipulací, schopnost odmítání rizikových faktorů
- orientace v problematice závislostí a škodlivosti návykových látek
- orientace v problematice sexuální výchovy
- přehled základních právních norem
- trénink odpovědnosti za vlastní rozhodnutí, posilování sebevědomí
- trénink schopnosti vyrovnat se s neúspěchem
- zvládání náročných fyzických a duševních nebo jiných zátěžových a stresových situací
- zaměření na zdravý životní styl
- včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídním kolektivu

**1. ročník**

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
Člověk a jeho svět	Jsem školák - cesta do školy O přestávce - bezpečné chování Cesta do školy, bezpečnost, značky Péče o naše zdraví, lidské tělo, nemoc a úraz	Vyučující předmětu

**2. ročník**

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
Člověk a jeho svět	Návrat z prázdnin Bezpečné chování Tísňové linky Domov - místo ochrany a soukromí Moje rodina - mezilidské vztahy	Vyučující předmětu

**3. ročník**

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
Člověk a jeho svět	Škola - soužití žáků ve škole - vztahy a komunikace Domov, Rodina Péče o zdraví - žijeme zdravě	Vyučující předmětu

**4.ročník**

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
<b>Přírodověda</b>	Zdravý životní styl Dopravní výchova	Vyučující předmětu
<b>Vlastivěda</b>	Rodina a domov, naše vlast Etika, zákony Rizikové situace a chování	Vyučující předmětu

**5. ročník**

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
<b>Přírodověda</b>	Výchova ke zdraví Lidské tělo První pomoc	Vyučující předmětu
<b>Vlastivěda</b>	Člověk ve společnosti	Vyučující předmětu

**6.ročník**

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
<b>Občanská výchova</b>	Život ve škole Domov, rodina Lidská práva	Vyučující předmětu
<b>Informatika</b>	Práce s PC a zdraví	Vyučující předmětu

**7.ročník**

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
Rodinná výchova	Rodina - komunikace - vztahy - domácí násilí - změny v rodině Zdraví - péče, odpovědnost - zdroje a příčiny nemocí civilizační nemoci - prevence nemocí Prevence zneužívání návykových látek Osobní bezpečí - nebezpečné situace - šikana	Vyučující předmětu

<b>Informatika</b>	Psychologická a sociální rizika PC	Vyučující předmětu
<b>Občanská výchova</b>	Vlastenectví Občanství Komunikace Ochrana obyvatel za mimořádných situací Lidská práva Morálka Svoboda	Vyučující předmětu

**8. třída**

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
<b>Přírodopis</b>	Onemocnění AIDS Prevence kouření Prevence alkoholismu První pomoc	Vyučující předmětu
<b>Občanská výchova</b>	Sebezpoznání, sebehodnocení Člověk a citový život Právní a mravní normy Ochrana obyvatel za mimořádných situací Úmluva o právech dítěte Poškození lidských práv, diskriminace	Vyučující předmětu

**9. třída**

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita	Realizátor
<b>Rodinná výchova</b>	Sexuální výchova Osobní bezpečí Prevence zneužívání návykových látek Příčiny závislostí Rizika závislostí	Vyučující předmětu
<b>Chemie</b>	Přírodní látky - drogy	Vyučující předmětu
<b>Informatika</b>	Práce v týmu	Vyučující předmětu

**Jednorázové aktivity pro žáky**

*V následující části plánu jsou akce týkající se prevence naplánované pro jednotlivé měsíce školního roku 2024/2025. Je možné, že při jejich realizaci může dojít ke změnám. Některé akce se mohou přesunout, některé mohou být nahrazeny jinými. Plán může být během školního roku rozšířen o další aktivity.*

<b>Termín</b>	<b>Třída</b>	<b>Název aktivity</b>	<b>Realizátor</b>	<b>Zodpovídá</b>
24.9.2024	7.A, 7.B	Duševní zdraví	Podané ruce	Metodik
3.10.2024	7.A, 7.B	Duševní zdraví - návazný program	Podané ruce	Metodik
7.10. - 11.10.2024	6.A	Ekokurz Rychta Krásensko - stmelovací pobyt	Lipka Brno	Mgr. Zdeňka Pavlíková  Bc. Stanislav Murgaš
21.10. - 25.11.2024	6.B	Ekokurz Rychta Krásensko - stmelovací pobyt	Lipka Brno	Mgr. Zdeňka Pavlíková  Mgr. Jaroslav Kolář
Bude upřesněn	9.	Intimita, sex a vztahy	Podané ruce	Metodik
19.11. 2024	8.A, 8.B	Duševní zdraví	Podané ruce	Metodik
28.11.2024	8.A, 8.B	Duševní zdraví - následné setkání	Podané ruce	Metodik
Bude upřesněn	1.A, 1.B, 1.C	Třída jako tým	Podané ruce	Metodik
Bude upřesněn	2.A, 2.B	S mobilem v pohodě	Podané ruce	Metodik
Bude upřesněn	3.A, 3. B	Internetem bezpečně	Podané ruce	Metodik
Bude upřesněn	4.A, 4. B	Emoce a my  Kyberšikana	Podané ruce	Metodik

### **3. Specifická selektivní (případně indikovaná) prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě**

Pokud během roku nastane situace, kterou je třeba řešit okamžitou intervencí, oslovujeme odborníky z institucí jako je OSPOD, Městská policie, Policie ČR, OPMP Vyškov. Po zmapování situace pak pracujeme s jednotlivci nebo celými třídními kolektivy.

#### 4. Nespecifická prevence – projektové dny, volnočasové aktivity pro žáky atd.

(Školní kroužky, školní kluby, školní vikendové a prázdninové akce,...)

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Pohybové hry + florbal	úterý, 1x týdně	Čechová, Mach, Zemánek
Pohybové hry	středa, 1x týdně	Špaňhelová, Tesařová
Ekologicko - přírodovědný kroužek	středa, 1x za 14 dní	Pavlíková
Výtvarný	pondělí, 1x týdně	Jeřábková
Průzkumníci	pondělí, 1x týdně	Klvačová
Malý čtenář	čtvrtek, 1x za 14 dní	Klim
Kuchtík	středa, 1x za 14 dní	Kosíková
Knihovna s kvízy	pondělí	Mozgová
Hravá angličtina	středa	Foltánková
Angličtina	středa	Pastorková
Polonéza	úterý	Suchánková, Sločíková
Legotýpci	úterý	Sločíková
Hospodyňka	úterý	Sločíková
Matematické úlohy	úterý	Kolář
Deskové hry	úterý	Vykoukalová
Příprava k přij. zk. z Čj	středa	Musilová
Příprava k přij. zk. z M	čtvrtek	Murgaš
Hudební (sborový zpěv)	středa	Martinková

*\*Přidejte řádky podle potřeby*

#### 5. Ostatní akce v oblasti prevence RCH

Projekt	Termín	Třída	Zodpovídá
Recyklohraní	Celoročně	1.- 9.	Pavlíková
Školní parlament	Celoročně	3. - 9.	Pavlíková

#### IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
Podané ruce	Andrea Fadrná	Hapalova 22, 621 00 Brno T: +420 549 211 278 M: +420 773 789 708 E: <a href="mailto:prevence@podaneruce.cz">prevence@podaneruce.cz</a>
Anabell	Mgr. Eva Slezáková	Masarykova 506/37, 602 00 Brno, 724 824 619
Policie ČR	por. Mgr. Alice Musilová	ÚO Vyškov tel.: 974 639 207 mobil: 725 087 301 e-mail: <a href="mailto:alice.musilova@pcr.cz">alice.musilova@pcr.cz</a>

*)Přidejte řádky podle potřeby*

#### V. ZPŮSOB VYHODNOCENÍ PPŠ


Preventivní program školy je vždy vypracován na příslušný rok a je součástí výchovně vzdělávacího programu školy. PPŠ pokračuje a navazuje na předcházející roky. Odráží specifika regionu a školy. Vždy vychází z aktuální situace ve škole a hodnotí průběh období předchozího školního roku. Snahou je, aby žáci získali řadu znalostí, ale také dovedností v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Za důležité považujeme neustálé posilování a prohlubování spolupráce školy s rodiči a širší veřejností. PPŠ vypracovává školní metodická prevence v úzké spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky, zejména za podpory vedení školy a výchovné poradkyně. ŠMP spolu s vedením školy a ŠPP je připravena reagovat na aktuální problémy školy a pomáhat při jejich řešení. Školní metodická prevence je nejen osobou, která iniciuje a vypracovává PPŠ, ale také se podílí na jeho koordinaci, vypracovává preventivní strategii školy. I nadále bude pokračovat školení pedagogů a pracovníků ŠPP dle možností školy a aktuálních nabídek.

Hodnocení PPŠ probíhá v období června na závěr školního roku. Má kvalitativní i kvantitativní ukazatele (počet realizovaných akcí, počet zapojených tříd atd.). Další možností hodnocení je sledování chování žáků v jednotlivých hodinách, školních a jiných akcí. Nedílnou součástí jsou i informace od rodičů a široké veřejnosti nejen o chování žáků mimo školu.

# Plán výchovného poradenství pro volbu povolání pro školní rok 2024 - 2025

- 1) Poskytovat informace o volbě povolání (žákům i rodičům) formou pohovorů s třídním kolektivem, individuálními konzultacemi, prostřednictvím nástěnek s informačními materiály, dotazníků.
- 2) Informovat žáky o včasné odeslání přihlášek na všechny typy škol.
- 3) Rozvíjet spolupráci s IPS Úřadu práce ve Vyškově.
- 4) Využívat konzultačních dnů IPS ÚP Vyškov pro žáky 9. ročníků.
- 5) Seznámit žáky 8. a 9. ročníků s možností individuální konzultace na IPS ÚP Vyškov.
- 6) Seznámit žáky 8. a 9. ročníků s možnostmi studia s ohledem na prospěch.
- 7) Využívat mezipředmětové vztahy mezi rodinou a občanskou výchovou ( v tématech souvisejících s volbou povolání a světem práce).
- 8) Zajistit přípravu žáků na přijímací zkoušky ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů.
- 9) Seznamovat žáky nižších ročníků s možnostmi studia.
- 10) Rozvíjet schopnosti a vědomosti žáků prostřednictvím soutěží a kroužků, četbou literatury a časopisů v žákovské knihovně.
- 11) Vést dokumentaci o přijetí žáků na střední školy a učiliště, informovat se o adaptaci těchto žáků v novém prostředí.

V Drnovicích 2. 9. 2024

  
Mgr. Zdeňka Pavlíková  
vých. poradce



# Plán EVVO pro školní rok 2024/2025

## Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti, výchovou působení na city a vůli, osvětou se označují speciální způsoby předávání informací zejména dospělé populaci.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP :

- kompetence k řešení problémů,
- kompetence komunikativní,
- kompetence sociální a personální,
- kompetence k učení,
- kompetence pracovní,
- kompetence občanské.

## Plánování a dokumenty EVVO

Základním dokumentem EVVO ve škole je Školní plán EVVO, který je zpravidla vypracován na jeden školní rok. Problematika EVVO se každoročně vyhodnocuje, případně na základě získaných zkušeností upravuje. Je součástí ročního plánu práce, výroční zprávy o činnosti školy a autoevaluace školy.

Školní plán EVVO vychází z platných učebních dokumentů (školní vzdělávací program a rámcový vzdělávací program), z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO .

## Cíle EVVO

- naučit děti pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí, vytvářet v nich povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec
- vytvořit společenství dětí a pracovníků školy, kterým záleží na životním prostředí okolo sebe
- naučit děti vážit si každého člověka, výsledku jeho práce a pochopit, že každý jedinec má své místo a úkol na této zemi,
- seznamovat děti s historií regionu, s tradicemi a odkazy našich předků, vést děti k pozitivnímu vztahu k vlastní rodině, obci a regionu,
- vytvářet u dětí potřebu smysluplného využití volného času,
- nacházet pozitivní prvky v každém z lidí, naučit se komunikovat s ostatními lidmi
- dokázat přesně popsat své pocity, potřeby, přání, vést děti, aby se dokázaly svěřit se svými problémy rodičům a učitelům,
- podporovat vzájemnou komunikaci mezi mladšími a staršími dětmi jako prostředek přirozeného předávání zkušeností v dobrém slova smyslu,
- umožnit dětem se speciálními potřebami aktivní zapojení do všech školních i mimoškolních činností,
- nenásilnou formou vést děti k toleranci, k úctě ke všemu živému, ke každému člověku a výsledku jeho práce,
- naučit si osvojovat takový způsob myšlení, rozhodování a chování, které vede k udržitelnému jednání v osobním a občanském životě,
- podněcovat k upevňování dovedností zaměřených na kvalitu pozitivního zdravého životního stylu a pohybu

Enviromentální výchova jako součást všech vzdělávacích oblastí vede k zodpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije, pomáhá prosazovat „ekologické myšlení“ a vede k utváření životních postojů a hodnotové orientace žáků. Podněcuje aktivity a tvořivost zaměřené k žádoucímu jednání, ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje.

V oblasti Člověk a jeho svět poskytuje první ucelený pohled na přírodu, učí ji pozorovat a citlivě vnímat, zároveň vede k zodpovědnosti za chování a zodpovědný přístup ke svému okolí.

V oblasti Člověk a příroda přináší základní poznatky o souvislostech a důsledcích na planetě Zemi. Vede k poznání o zákonitostech a uceleném pohledu na ekosystémy a postavení člověka v nich.

V oblasti Člověk a společnost objasňuje souvislosti mezi ekologickými a technicko ekonomickými jevy.

V oblasti Člověk a zdraví se dotýká vlivu prostředí na vlastní zdraví a učí k odpovědnosti za vlastní zdraví.

V oblasti informačních a komunikačních technologií učí aktivně pracovat s informacemi, vyhledávat je a zpracovávat, podněcovat zájem o řešení ekologických problémů.

V oblasti Umění a kultura vede žáky k estetickému vnímání okolního prostředí, živočichů a rostlin, vede k citovosti.

V oblasti Člověk a svět práce může přispívat aktivní činností ke zlepšení životního prostředí, k poznání různých profesí a jejich činností ve vztahu k životnímu prostředí.

## Plán EVVO pro školní rok 2024/2025

### 1) Celoročně realizované akce:

- třídění odpadů – využití nádob na třídění plastů, papíru a drobných elektrospotřebičů
- estetická úprava okolí školy
- péče o květiny v budově školy
- ekologická nástěnka
- péče o zvířátka v ekokoutku
- projekt Recyklohraní - pokračování v projektu a plnění úkolů

### 2) Akce:

Den Země - projektový den (téma: Barevný den)

Návštěva ZOO Vyškov – využití výukových programů

Terénní přírodovědné vycházky a exkurze a cvičení

Olympiády a soutěže

Příprava žáků na přírodovědné olympiády a soutěže

Spolupráce SEV Lipka – Rychta Krásensko (týdenní ekologické pobyty žáků 6. ročníků)

Projektový den ŠD

Škola v přírodě

## Rozvoj ekologické výchovy jako výsledek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- účast metodika EVVO na krajské konferenci EVVO v Brně



Vypracovala: Mgr. Zdeňka Pavlíková  
metodik EVVO

Základní škola Drnovice, okres Vyškov

## Plán práce ÚMS pro šk. rok 2024/25

### Složení metodického sdružení:

Předsedkyně: Hana Špaňhelová

Členové: třídní učitelé 1. - 5. tříd: Hana Špaňhelová, Taťána Sločiková, Jana Martínková, Milena Kosíková, Kristýna Klim, Markéta Tesařová, Soňa Mozgová, Hana Jeřábková, Eliška Klvačová, Jana Kalivodová, Eva Foltánková, vyučující na 1. stupni, učitelé 2. stupně, vychovatelky ŠD - Janka Holubářová, Hedvika Jiříčková, Zuzana Moskalová, Hana Zbořilová, Barbora Zouharová, asistentky pedagoga - Hana Zbořilová, Barbora Zouharová, Barbora Nechvátalová

Obsah:

- I. Úkoly ve školním roce 2024/25
- II. Plán spolupráce s MŠ Drnovice
- III. Plán spolupráce vychovatelek ŠD s třídními učiteli

---

ředitel školy

*Mgr. Hana Špaňhelová*  
předsedkyně ÚMS

## I. Úkoly ve školním roce 2024/25

1. Při hodnocení žáků využívat i slovní hodnocení. Tolerantně hodnotit žáky se schválenými podpůrnými opatřeními, brát ohled na dané potíže žáků (spolupráce s PPP, s rodinou, ostatními vyučujícími, s pedagogem zaměřeným na reedukaci učení).
2. Důraz dávat na sebehodnocení žáků, předání zkušeností s užitím různých metod práce, práce s žáky s SPU a IVP
3. Věnovat zvýšenou pozornost žákům s výchovnými a vzdělávacími problémy.
4. Vést a zpracovávat záznamy o chování problémových žáků. Sledovat projevy patologických jevů (šikana, vandalismus), možné zneužívání návykových látek atd. Spolupráce s výchovnou poradkyní a preventistou školy.
5. Zabezpečit účast žáků na soutěžích, kulturních a sportovních akcích, divadelních představeních, ekologických aktivit, školních a vlastivědných výletech apod. Nabízet žákům příležitosti k vyplnění volného času (kroužky).
6. Usilovat o dobré vztahy a spolupráci s rodiči (třídní schůzky, konzultační hodiny atd.).
7. Účastnit se vzdělávacích seminářů, kurzů a školení pro pedagogické pracovníky.
8. I nadále rozvíjet spolupráci mezi ZŠ Drnovice a MŠ, ŠD.
9. Zpracování změn v ŠVP
10. Dále se zdokonalovat v používání nových informačních technologií zavedených na naší škole.

## **II. Plán spolupráce s MŠ Drnovice (ve školním roce 2024/25)**

Informace o programu „Všeználek“ pro budoucí prvňáčky.

Přítomnost učitelek MŠ při zápisu dětí do ZŠ, předání prvních informací o dětech (duben).

Třídní schůzka a beseda s rodiči nastávajících prvňáčků (červen).

Návštěva dětí MŠ v základní škole (červen).

**III. Plán spolupráce vychovatelek ŠD s třídními učiteli 1. stupně (ve školním roce 2024/25)**

Vychovatelky ŠD budou průběžně spolupracovat s třídními učitelkami na 1. stupni ve všech oblastech výchovně vzdělávací práce.

Koordinovat plán akcí s učitelkami 1. stupně.

Přípravu na výchovně vzdělávací činnost budou provádět v souladu s platnými osnovami, výsledky konzultovat s třídními učiteli a rodiči.

Koordinovat jednotné výchovné působení na žáky, výchovné problémy řešit společně.

# PLÁN PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ NA ŠKOLNÍ ROK 2024/25

**ČLENOVÉ KOMISE:** J. Kalivodová, D. Musilová, L. Čechová, Z. Pavlíková,  
H. Pastorková, V. Gábrová, E. Foltánková

**TERMÍNY SCHŮZEK:** září, leden, duben

## **HLAVNÍ ÚKOLY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE:**

- sestavení a aktualizace tematických plánů na šk. rok 2024/25
- vypracování plánů IVP
- příprava žáků devátého ročníku k přijímacím zkouškám na SŠ
- příprava žáků na školní a okresní kolo Olympiády v českém jazyce
- příprava žáků na školní a okresní kolo Olympiády v dějepise
- zajištění provozu žákovské knihovny
- zajištění činnosti Školního parlamentu
- projekt Recyklohraní, Den Země, projekty k výběru povolání
- zajištění tematických exkurzí, přednášek, divadelních představení
- spolupráce s vedením školy při výběru nových učebnic a při nákupu nových pomůcek, obrazových materiálů, vybavení tříd apod.
- absolvování seminářů pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Při výuce se zaměřit na:

- práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - prostudovat informace na sdíleném disku
- plynulé čtení, kontrolu porozumění textu, prohlubování čtenářských dovedností
- práci s textem a mapou v hodinách dějepisu
- začlenění regionálních prvků do výuky
- využívání různých informačních zdrojů, využití audiovizuální techniky, AI

V Drnovicích 9.9.2024

Vypracovala:  Jana Kalivodová



## Základní škola Drnovice, okres Vyškov

### Plán předmětové komise přírodovědných předmětů – 2024/2025

Členové – Kolář J., Klementová J., Mach P., Pavlíková Z., Murgáš S., Zemánek M., Vykoukalová L.

- Září
- plán předmětové komise
  - změny v ŠVP, tématické plány
  - sešity, učebnice, pomůcky v jednotlivých předmětech
  - volitelné předměty
  - laboratorní práce
  - soutěže ve školním roce

- Leden
- výsledky klasifikace a hodnocení za I. pololetí
  - plnění výstupů a učebních plánů
  - naplňování kompetencí a standardů v 5. a 9.r.
  - spolupráce s ÚMS
  - průřezová témata

- Červen
- závěrečná klasifikace
  - plnění osnov, standardů a naplňování kompetencí
  - výsledky přijímacích zkoušek
  - požadavky na pomůcky pro šk.rok 2024/2025
  - hodnocení soutěží

- Průběžně – spolupráce s TU,VP, speciálním pedagogem
- spolupráce vyučujících v předmětech
  - hodnocení ŠVP a tématických plánů

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Kolář

# Plán ICT pro rok 2023/2024

## Výchozí stav

Základní škola měla k 1.9.2024	
Počet žáků	356 žáků (z toho 197 na 1. stupni a 159 na 2. stupni)
Počet ped.pracovníků	36

Základní škola má k 1.9.2024	
Místnosti	
<b>Počítačové učebny</b>	<b>2 a v nich</b>
	přípojných míst 34
	pracovních stanic / stanice mladší 5 let 34 / 25
	dataprojektory 1
<b>Odborné pracovny</b>	<b>6</b>
	Všechny odborné pracovny mají připojení k internetu
	pracovních stanic/stanice mladší 5 let 5 / 3
	dataprojektory 4
	interaktivní tabule 1
<b>Běžné třídy</b>	<b>17</b>
	všechny běžné třídy mají připojení k internetu, vizualizér, dataprojektor a notebook
	interaktivní tabule 6
<b>Kabinety</b>	<b>10</b>
	všechny kabinety mají připojení k internetu
<b>Ředitelna a zř</b>	<b>2</b>
	přípojných míst 2
	pracovních stanic / stanice mladší 5 let 2/2
<b>Kanceláře</b>	<b>3</b>
	přípojných míst 3
	pracovních stanic / stanice mladší 5 let 3/3
<b>Knihovna</b>	<b>2</b>
	Připojení přes wifi

Počítače v budově školy jsou spojeny kabeláží přes switche Cisco. Připojení k internetu – stolní PC pomocí ethernetových kabelů, tablety a notebooky pomocí bezdrátové Wifi sítě (AP – Unifi a HP),  
100 Mb/s s neomezeným množstvím přenesených dat.

Dva servery. 1. server - připojení školní sítě k internetu (operační systém Windows server), zajištění školní lokální sítě. 2. záložní. Učitelé používají školní e-mail přes google. Žáci i učitelé mají svůj ukládací prostor pro svá data. Od šk.roku 2012/2013 funguje nový školní web s adresou [www.zs-drnovice.cz](http://www.zs-drnovice.cz).

Standardní pracovní prostředí žáků i pedagogů je Windows 10. Výuka základních návyků a ovládání programů probíhá ve Windows. Pro výuku a práci v kancelářských programech používáme Open Office, Office 365 a Google aplikace. Používané výukové programy jsou převážně od firem Terasoft, Pachner a Grada. Využíváme i online programy - Didakta a digitální učebnice MIUč. K evidenci žáků používáme program Bakaláři.

Od 1.9.2021 mají učitelé k dispozici pro výuku 24 tabletů. Jsou umístěny v mobilním nabíjecím boxu.

Od 1.9.2022 využíváme ve výuce dvě 3D tiskárny Prusa i3 MK3S+, programovací roboty VEX 123 , VEX Go a stavebnice Lego education.

Od 1.9.2024 plně využíváme nově vybavenou učebnu fyziky.

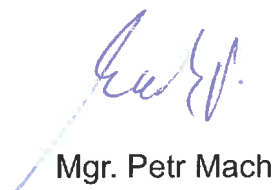
Veškerý používaný software je legální (licenční smlouvy).

Standard požadovaný Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy stanovující "Standard ICT služeb ve škole" č.j.: 30 799/2005-551 škola dosahuje.

## **Plán na rok 2024/2025:**

- školení učitelů dle nabídky
- nový výukový software
- využití techniky ICT pro výuku všech předmětů
- postupná obměna notebooků starších 5 let
- postupná obměna vybavení tříd (vizualizéry, interaktivní tabule)

V Drnovicích 1.9.2024



Mgr. Petr Mach  
koordinátor ITC